

SJÁLFSMATSSKÝRSLA HOFSTAÐASKÓLA 2018-2019

Sjálfsmatsskýrsla Hofstaðaskóla fyrir árið 2018-2019 byggir að stærstum hluta á *Skólapúlsinum*, þ.e. nemendakönnun og foreldrakönnun. Skólapúlsinn er lagður fyrir hagsmunaaðila skólans að tilhlutan skóladeildar. Skóladeild ákvað að leggja könnun Skólapúlsins fyrir starfsmenn og foreldra annað hvort ár. Árið 2018-2019 var könnunin lögð fyrir foreldra og úrtak nemenda í 6. og 7. bekk. Allar kannanir og samantektir sl. ára er að finna á heimasíðu skólans www.hofsstadaskoli.is.

Stýrihópur um mat á skólastarfi hittist þrisvar á skólaárinu undir stjórn skólastjóra, auk þess sem skólastjórnendur ígrunduðu mat og matsaðferðir. Í 35. grein grunnskólalaga segir m.a. að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á.

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir nemendur:

Viðfangsefni Markhópur Tími Framkvæmdaraðili

Tengslakönnun Allir nemendur október/janúar Hofstaðaskóli

Skólapúlsinn Úrtak nemenda í 6. og 7. bekk september/janúar/apríl

Frammistöðumat Allir nemendur og foreldrar október Hofstaðaskóli

Rannsókn og greining Nemendur í 5.-7. bekk febrúar R og G, Ungt fólk 2019 Nemendur í 5.-7. bekk apríl RHA

Tengslakönnun er lögð fyrir af umsjónarkennara í samstarfi við námsráðgjafa. Námsráðgjafi vinnur úr könnuninni og kynnir umsjónarkennurum niðurstöður. Könnunin var rafræn og voru spurningar endurskoðaðar fyrir skólaárið 2018-2019. Umsjónarkennari kynnir foreldrum í nemenda- og foreldrasamtölum félagslega stöðu einstakra nemenda ef þurfa þykir. Könnunin er lögð fyrir samkvæmt markmiðum skólans og skólastefnu Garðabæjar til að efla og fylgjast með félagslegri stöðu nemenda. Niðurstöður eru varðveittar hjá námsráðgjafa. Samkvæmt niðurstöðum úr könnun sem lögð var fyrir foreldra í nóvember/desember 2011 vilja foreldrar vera betur upplýstir um félagslega stöðu barna sinna og er þetta viðleitni í þá átt ásamt því að vinna með félagsfærni nemenda. Könnunin er lögð fyrir alla nemendur í október og í þeim bekkjum sem þurfa þykir í janúar. Umsjónarkennarar og námsráðgjafi vinna saman að því að efla félagsfærni nemenda. Skólapúlsinn er vefkannanakerfi www.skolapulsinn.is sem lagt er fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári.

Spurningaflokkar eru þrír: Virkni nemenda í skólanum, líðan og heilsa og skóla- og bekkjarandi. Skólinn er yfir

landsmeðaltali í öllum flokkum. Niðurstaðan gefur vísbendingar um stöðu nemenda í skólanum miðað við stöðu nemenda í öðrum skólum á landinu.

Frammistöðumat var lagt fyrir í sjöunda sinn. Markmiðið er að nemendur setjist niður með foreldrum sínum og svari m.a. spurningum um líðan og samskipti í skólanum. Auk þess áttu nemendur í 3.-7. bekk að setja sér námsmarkmið fyrir veturinn með foreldrum sínum.

Umsjónarkennarar skoða frammistöðumatið fyrir nemenda- og foreldrasamtöl og ræða við nemendur og foreldra. Hér gefst tækifæri til að safna upplýsingum um líðan og samskipti nemenda á meðan þeir eru í Hofstaðskóla. Svörun var 80%. Í súluritinu hér fyrir neðan má sjá hvernig svörun var eftir bekkjardeildum.

Allir foreldrar og nemendur mæta í nemenda- og foreldrasamtal sem er í október og janúar. Um 80% foreldra mættu á haustfundi í september.

Rannsókn og greining leggur könnun fyrir nemendur í 5.-7. bekk annað hvort ár. Niðurstöður eru kynntar skólanefnd, skóladeild, skólaráði, stjórnendum og námsráðgjafa skólans.

RHA leggur könnun fyrir nemendur í 5.-7. bekk þriðja hvert ár og er niðurstöður kynntar hagsmunaaðilum.

Eftirtaldir kannanir voru lagðar fyrir starfsmenn í þeim tilgangi að efla faglegt eftirlit og gera tilraun til að rýna í vellíðan starfsmanna.

Viðfangsefni Markhópur Tími Framkvæmdaraðili

Starfsmannasamtöl Allir starfsmenn febrúar-mars Stjórnendur

Starfsþróunaráætlun Fagfólk og aðrir starfsmenn maí Stjórnendur

Innlit í kennslustundir og starfsmannasamtöl

Kennarar janúar-apríl Stjórnendur

Skólastjóri á starfsmannasamtal við alla nýja starfsmenn í september. Stjórnendur skiptu með sér starfsmannasamtölum.

Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri áttu samtalið við aðra starfsmenn en kennara. Deildarstjórar stiga áttu samtalið við nýja kennara á þeirra stigi og deildarstjóri sérkennslu við stuðningsfulltrúa

Starfsþróunaráætlun var endurskoðuð og kynnt starfsmönnum, skólaráði og skóladeild Garðabæjar. Fjölbreytt fræðsla var í boði, ýmist fyrir ákveðinn hóp fagstétta eða fyrir alla starfsmenn. Langflest þeirra námskeiða/fræðslufunda (yfir 90%) sem voru skipulagðir af skólanum voru á dagskrá á árinu. Starfsþróunaráætlun var endurskoðuð og kynnt starfsmönnum, skólaráði og skóladeild Garðabæjar. Fjölbreytt fræðsla var í boði, ýmist fyrir ákveðinn hóp fagstétta eða fyrir alla starfsmenn. Langflest þeirra námskeiða/fræðslufunda (yfir 90%) sem voru skipulagðir af skólanum voru á dagskrá á árinu.

Innlit í kennslustundir Skólastjórnendur fóru í formlegt innlit til allra kennara til að fylgjast með námi nemenda og kennslu kennara. Matsblaðið var endurskoðað. Kennarar fengu

endurgjöf frá stjórnendum að innliti loknu og kom það í stað hefðbundins

starfsmannasamtals. Þetta er nokkuð vandasamt verkefni m.a. vegna þess að eingöngu er

heimsótt ein kennslustund og því ekki hægt að alhæfa út frá henni. Bæði skiptir máli hvenær

ársins heimsóknin á sér stað m.a. með tilliti til sýnilegra verkefna nemenda og hversu langt

kennari er kominn af stað með ákveðið verkefni.

Markmiðið er að innlitið verði fastur liður í innra mati skólans. Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri kynntu samantekt á stjórnendafundi og fagfundi.

SKÓLAPÚLSINN SKÓLAÁRIÐ 2018-2019

Skólapúlsinn er lagður fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári og fyrir úrtak foreldra annað hvort ár og fyrir alla starfsmenn hitt árið.

Skóladeild hefur aðgang að niðurstöðum kannananna. Skólanefnd er upplýst um helstu niðurstöður eins og þær birtast í ársskýrslu.

Niðurstöður þessarar skýrslu eru greindar eftir því hvort um er að ræða marktækan mun milli svara foreldra og nemenda í samanburði við foreldra og nemendur sem tóku þátt í Skólapúlsinum á landsvíslu.

Nemendakönnun

Skólinn kom mjög vel út í öllum þáttum sem spurt var um. Upplifun og staða nemenda er sjaldan lægri en gengur og gerist á landsvísu og mun sterkari í mjög mörgum þáttum.

Marktækur munur er á viðhorfi nemenda Hofstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þætti:

- Þrautseigja í námi
- Trú á eigin vinnubrögð í námi
- Trú á eigin námsgetu
- Sjálfsálit
- Mataræði
- Hreyfing
- Samband nemenda og kennara

Ekki reyndist marktækur munur á viðhorfi nemenda Hofstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þætti sem komu þó allir út í plús:

- Ánægja af lestri
- Velliðan
- Áhugi á stærðfræði
- Stjórn á eigin lífi
- Samband nemenda og kennara
- Virk þátttaka nemenda í tímum
- Mikilvægi heimavinnu

Áhugi á náttúrufræði hefur minnkað milli ára sem og agi í tímum að mati nemenda sem er miður.

Einnig reyndist marktækur munur á viðhorfi og upplifun nemenda varðandi einelti. Í Hofstaðaskóla hafa færri nemendur verið lagðir í einelti en annars staðar og þeir telja tíðnina almennt minni.

Foreldrakönnun

Skólapúlsinn lagði könnun fyrir foreldra skv. ákvörðun skóladeildar. Eins og oft áður reynist erfitt að fá foreldra til að svara. Könnunin telst ekki marktæk nema 80% foreldra sem lenda í

úrtakinu svari könnuninni. Skólapúlsinn sendi ítrekun nokkrum sinnum og ritari skólans hringdi að lokum í nokkra foreldra og tókst okkur þannig að ná 80% svarhlutfalli.

Eins og áður eru langflestir foreldrar ánægðir með skólann, aðstaða og aðbúnaður er talinn til fyrirmyndar. Sérfræðiþjónustan fær eins og áður mjög háa einkunn sem og samstarf við kennara og annað starfsfólk. Stjórnun skólans þykir mjög góð.

Við sem störfum við Hofssaðaskóla erum ákaflega ánægð með að þjónusta skólans sé talin góð og foreldrar og þar með nemendur séu ánægðir með skólann sinn. Við leggjum mikla áherslu á að sýna þjónustulund og huga öllum stundum að vellíðan nemenda sem og námsárangri þeirra.

Starfsfólk Hofssaðaskóla vinnur allt að því eina markmiði og koma nemendum til manns bæði í orði og æði.

Starfsmannakönnun var ekki lögð fyrir skólaárið 2018-2019

Næstu skref

Innra mat skólans er í stöðugri endurskoðun og alltaf er vilji til að gera betur. Skólanámskráin er endurskoðuð reglulega enda um lifandi plagg að ræða.

Margrét Harðardóttir skólastjóri